

Los proyectos colaborativos como estrategia pedagógica

Olga Lucía Agudelo Velásquez
Olga.Agudelo@cvudes.edu.co

Docente e investigadora
I.E. Madre, María Mazzarello
Universidad de Santander CVUDES



Introducción / Marco teórico



Introducción / Marco teórico

**EDUCACIÓN
ACCIÓN**
Educar hoy es diferente.

Marco de referencia UNESCO



Introducción / Marco teórico

Proyectos Colaborativos



Salinas (2000) señala que el aprendizaje colaborativo es la adquisición de destrezas y actitudes que ocurren como resultado de la interacción en grupo.

Según Panitz (1998) el objetivo fundamental del trabajo colaborativo es la construcción del aprendizaje consensuado mediante la cooperación de los miembros del grupo.

Introducción / Marco teórico



Articular pensamientos e ideas

Habilidad para trabajar con grupos

Actuar con flexibilidad y voluntad para alcanzar una meta común

Asumir una responsabilidad compartida

Introducción / Marco teórico

Los proyectos colaborativos como estrategia pedagógica nos muestran como un grupo se distribuye roles y de manera coherente y organizada trabajan en distintos frentes para llegar a una meta común, pero¿si los miembros de ese grupo no están en un mismo espacio físico?

¿Si el trabajo de mi grupo es un pedacito de algo mucho más grande?

¿Si puedo establecer comparaciones con lo que ocurre en otros contextos frente al mismo problema?

**Los invitamos a compartir sobre
¡Proyectos colaborativos en línea!**





Colombia aprende
La red del conocimiento

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



**Proyectos
Colaborativos**

Pertinencia

Contexto

Creatividad

Productividad

Proyectos colaborativos (PC)

Multiculturalidad

Liderazgo

Áreas integradas

Convergencia de medios

Colaboración

Investigación

Aprendizaje significativo

Objetivos

Promover el aprendizaje significativo a través de la integración de áreas del saber, alrededor de preguntas y/o problemas, apoyados en TIC.



Reconocer herramientas digitales...
Solucionar problemas
Involucrar a la comunidad



Desarrollar habilidades ...
Elaborar productos---
Responder preguntas



Aplicar estrategias pedagógicas...
Gestionar información
Propiciar comunicación



Integrar áreas
Evaluar el proceso sistematizando ...
Divulgar conocimientos

En dónde buscar Proyectos colaborativos?



EDUCACIÓN 3.0
LÍDER INFORMATIVO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA



Proyectos colaborativos

Encuentro Bilingüe

Jóvenes tratando de comunicarse en un idioma diferente al suyo.



Aulas
Hermanas



Isla Cocoma



#Maestrosqueinspiran

Metodología / Método



1



INTERDEPENDENCIA POSITIVA

- 1 Establecer metas claras
- 2 Premiar los logros puntuales
- 3 Compartir recursos
- 4 Asignar tareas y funciones individuales
- 5 Asumir roles asignados
- 6 Respetar las identidades
- 7 Utilizar la imaginación
- 8 Actuar frente a problemas y amenazas exteriores

+ TIC



2



RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL Y GRUPAL

- 1 El grupo asume unos objetivos o metas comunes.
- 2 Cada miembro se responsabiliza de su parte del trabajo.

+ TIC



3



HABILIDADES INTERPERSONALES

- 1 Tener empatía
- 2 Ser asertivo
- 3 Participar
- 4 Implicarse
- 5 Dialogar y llegar a acuerdos
- 6 Resolver conflictos
- 7 Tomar decisiones
- 8 Confiar en los demás
- 9 Prestarse apoyo mutuo
- 10 Asumir responsabilidades sobre los resultados

+ TIC



4



INTERACCIÓN ESTIMULADORA

- 1 Crecimiento y desarrollo personal
- 2 Aumento de la motivación
- 3 Sentimientos de pertenencia y cohesión
- 4 Estimulo para la creatividad y la productividad

+ TIC



5



EVALUACIÓN GRUPAL

- 1 Coevaluar
- 2 Desarrollar el sentido crítico
- 3 Premiar el trabajo del equipo y la colaboración
- 4 Evitar la competitividad

+ TIC



Cuestionarios - Mapas conceptuales
Crucigramas - Rompecabezas
Respuestas múltiples - Portafolio
Webquest - Historietas

Roles y funciones de un proyecto colaborativo



- Coordinador o líder
- Relator
- Utilero
- Vigía del tiempo
- Comunicador

Espacios virtuales



Fecha de entrega próxima

No tienes ninguna tarea para esta semana

Ver todo

Comparte algo con tu clase...

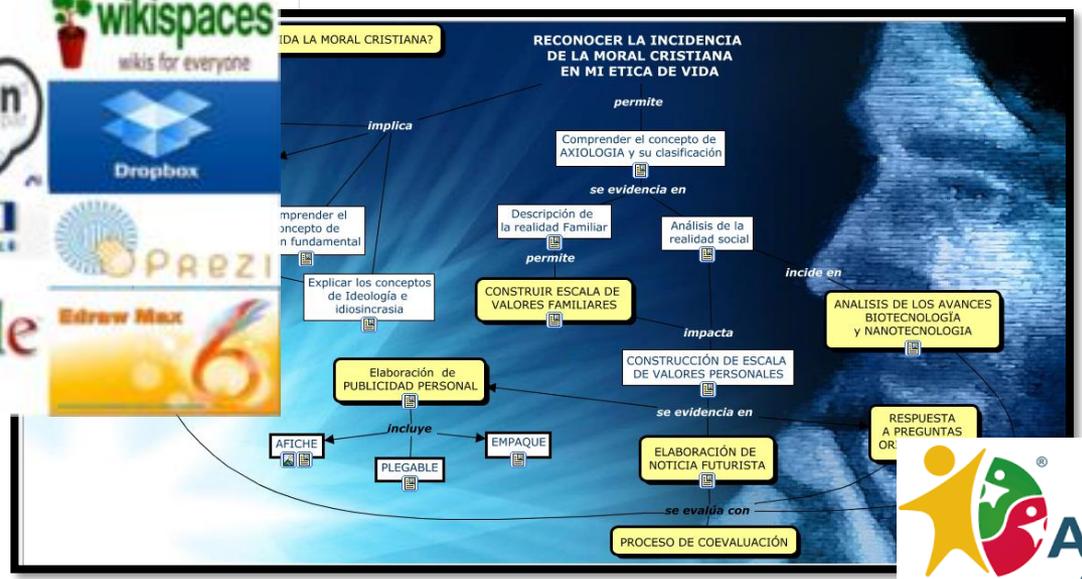
Madison Robichaux
30 sept.

Mercedes Benz Superdome By: Madison Robichaux, Abby Mandella, and Kelsey Major

¡Choca esos cinco por cinco años de Google Classroom!



Esta estrategia se enfoca en el uso de aplicaciones y plataformas en línea que permiten adquirir, ampliar y aplicar conocimientos en áreas de interés particular, y compartirlos con una comunidad determinada.



Referencias



Novak, J.



Cañas, A.



Salinas, J.



Cabero, J.

García, L.

Garrison, D.

Anderson, T.

Gil Pérez,

Panitz, T.

Resnick M

Agudelo, O.

¡Gracias!