

CUANDO LA INNOVACIÓN Y LA EDUCACIÓN SE VUELVEN UN ASUNTO DE TODOS

*¡Antes teníamos el reto de enseñar en la Era de la Innovación,
HOY tenemos la necesidad de hacerlo realidad!*

Sandra Chica - Gerente General Aulas AMiGAS



¿De qué vamos a hablar hoy?

1

Y... ¿Quién es Sandra Chica?

2

Conozcámonos un poco

3

El reto: Contexto del mundo en el que estamos

4

Realidad actual

5

¿Y ahora qué hacemos?

1

¿Y... ¿Quién es Sandra Chica?

¿Quién es Sandra Chica?

¡Una apasionada por la Educación!



¿Quién soy yo?

- Sandra Milena Chica Gómez:**
- Ingeniería Administradora Universidad Nacional
 - Magister en Economía - Universidad EAFIT • Énfasis Economía de la Educación



Alcaldía de Medellín

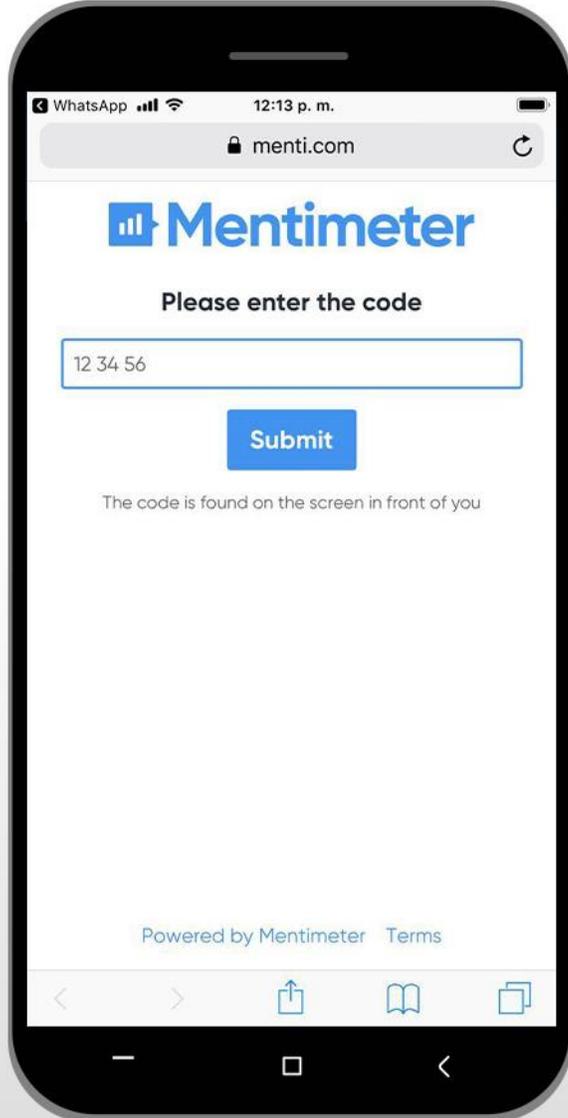
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIVERSIDAD
EAFIT

2

Conozcámonos un poco



Conozcámonos un poco

Ingreseemos a
www.menti.com

CÓDIGO: 26968





3

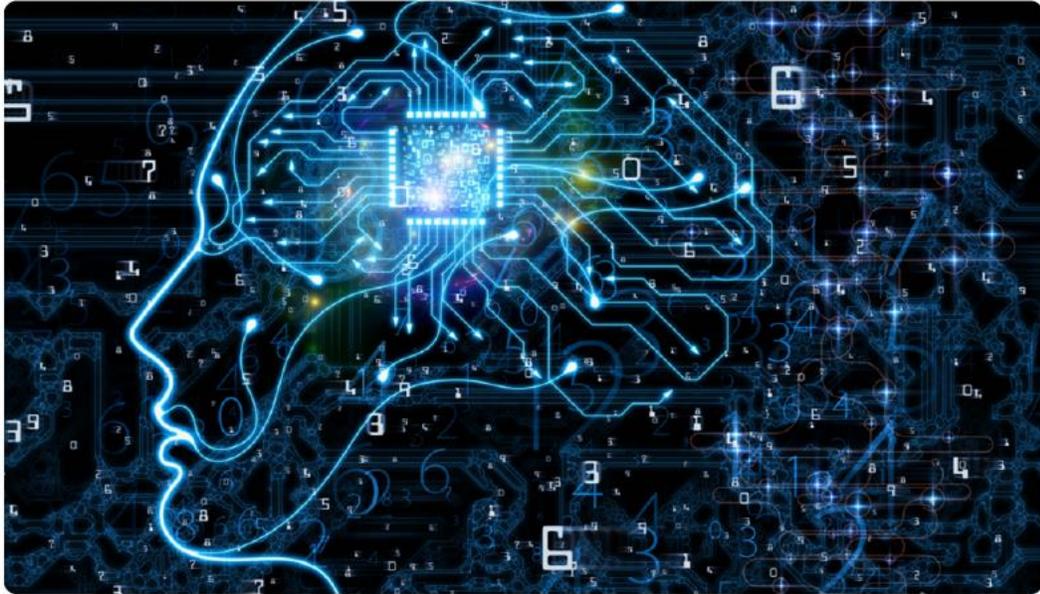
***El reto: contexto del mundo
en el que estamos***

Contexto del mundo en el que estamos



El reto: contexto del mundo en el que estamos





- Automatización • Big Data • Internet de las Cosas • Robótica • Bitcoin
- Blockchain • Impresoras 3d • Biotecnología • Realidad Aumentada.



Así que tú...
¿Nos quitaste el trabajo?

La tecnología ha cambiado la forma en que accedemos, conectamos y consumimos.

El mundo esta **evolucionando a GRANDES velocidades** y nuestro **sistema educativo** no se puede quedar atrás.



ALGUNAS AFIRMACIONES

La tecnología está aumentando la brecha del mercado laboral, según el Foro Económico Mundial en el 2025 se perderán 75 millones de empleos, pero sugiere que esta misma tecnología dará vida a más de 133 millones de nuevos roles de trabajo, con lo que podrán generarse 58 millones de nuevos empleos

Según el MIT a partir del 2020 el acervo de conocimiento aumentará al doble cada 73 días en áreas como la ingeniería genética, la química y la informática.

Desempleo tecnológico; según un estudio de la universidad de Oxford el 47% de los empleos desaparecerán en los próximos 5 a 20 años.

**PRINCIPAL DESAFÍO:
LA FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO PARA
ENFRENTAR LOS RETOS DE LA ERA ACTUAL**

Competencias Siglo XXI

Las sociedades del Siglo XXI, caracterizadas por la **globalización y el paradigma tecnológico** como mecanismo transformador, requieren el desarrollo de nuevas habilidades por parte de los ciudadanos, que se resumen en las "Competencias del Siglo XXI", planteadas por la Iniciativa ATC21S

Maneras de Pensar

- Autonomía
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas
- Desing Thinking
- Pensamiento computacional
- Aprender a aprender

Herramientas para trabajar

- Comunicación.
- Colaboración (Trabajo en equipo).

Maneras de trabajar

- Alfabetización informacional
- Alfabetización en tecnologías de la información y la comunicación.

Maneras de vivir el Mundo

- Ciudadanía Local y Global.
- Responsabilidad personal y social incluyendo conciencia y competencias culturales.



4

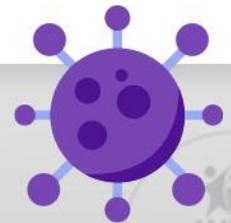
Realidad actual



COVID 19 – LA NUEVA PANDEMIA

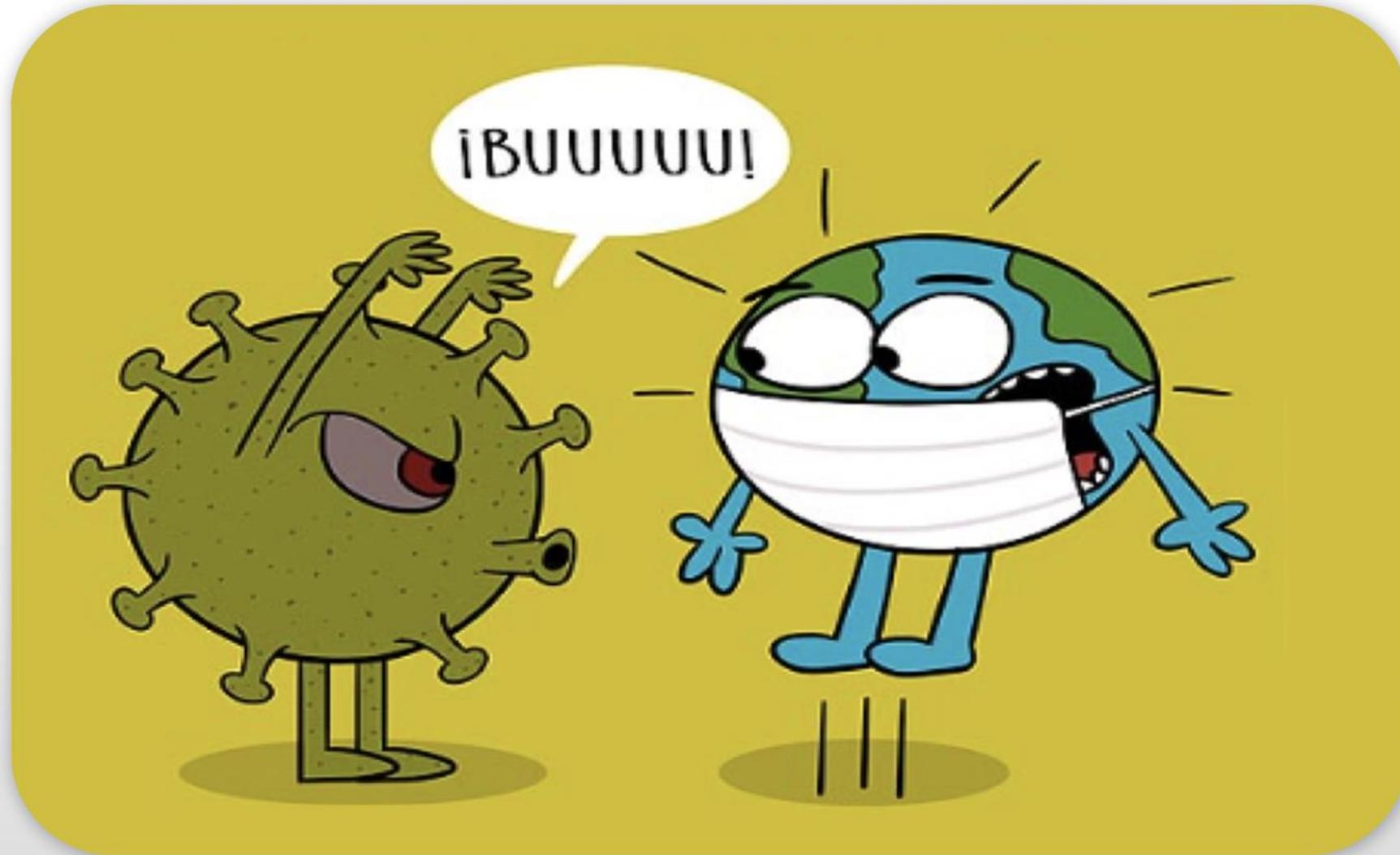


- En diciembre de 2019 se detectó el primer caso del COVID -19 o el nuevo coronavirus en la ciudad china de Wuhan (provincia de Hubei) En tres meses se propagó a prácticamente todos los países del mundo, por lo que la Organización Mundial de la Salud la declaró pandemia.
- Produce síntomas similares a los de la gripe, entre los que se incluyen fiebre, tos, disnea, mialgia y astenia. Se caracteriza por producir neumonía, síndrome de dificultad respiratoria aguda, sepsis y choque séptico que conduce al 3 % de los infectados a la muerte.
- Las rutas de transmisión de persona a persona incluyen transmisión directa, como tos, estornudos, transmisión por inhalación de gotas y transmisión por contacto.
- Los síntomas aparecen entre (2) dos y (14) catorce días, con un promedio de (5) cinco días después de la exposición al virus.
- La transmisión se puede prevenir con el lavado de manos, uso de mascarillas, tosiendo en la sangradura, y el diagnóstico precoz de la enfermedad.





 **IMPACTOS DEL COVID - 19**



El impacto del coronavirus en el mercado bursátil desde el inicio del brote

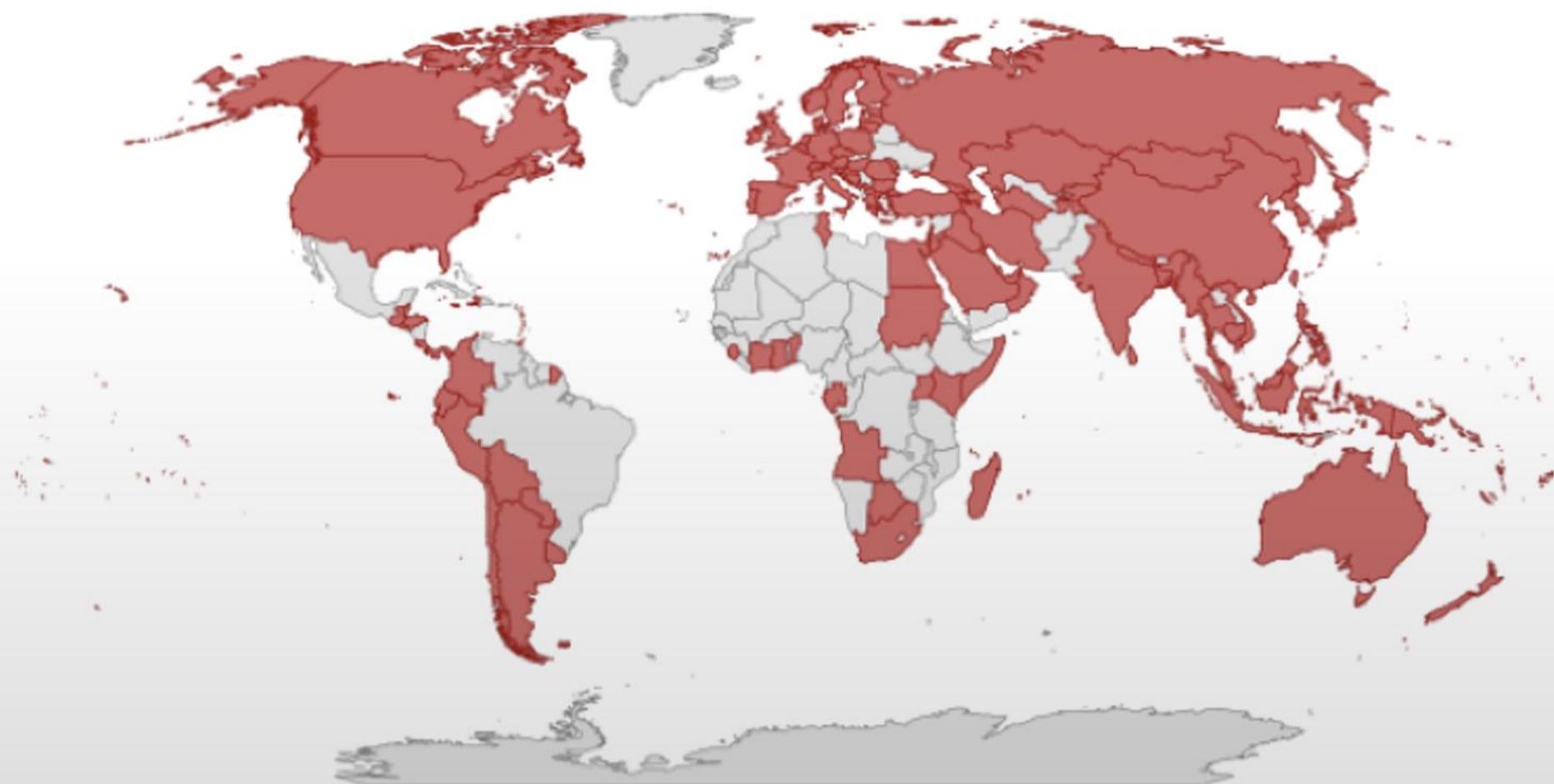


Fuente: Bloomberg, 19 de marzo de 2020 (13:00 GMT)

BBC

Los indicadores Dow Jones y FTSE han experimentado sus mayores descensos en un día desde 1987.

Más de 100 países impusieron restricciones de viaje por el coronavirus



Fuente: Asociación Internacional de Transporte Aéreo, BBC. 19 demarzo de 2020 **BBC**

El precio del petróleo está en su nivel más bajo desde junio de 2001

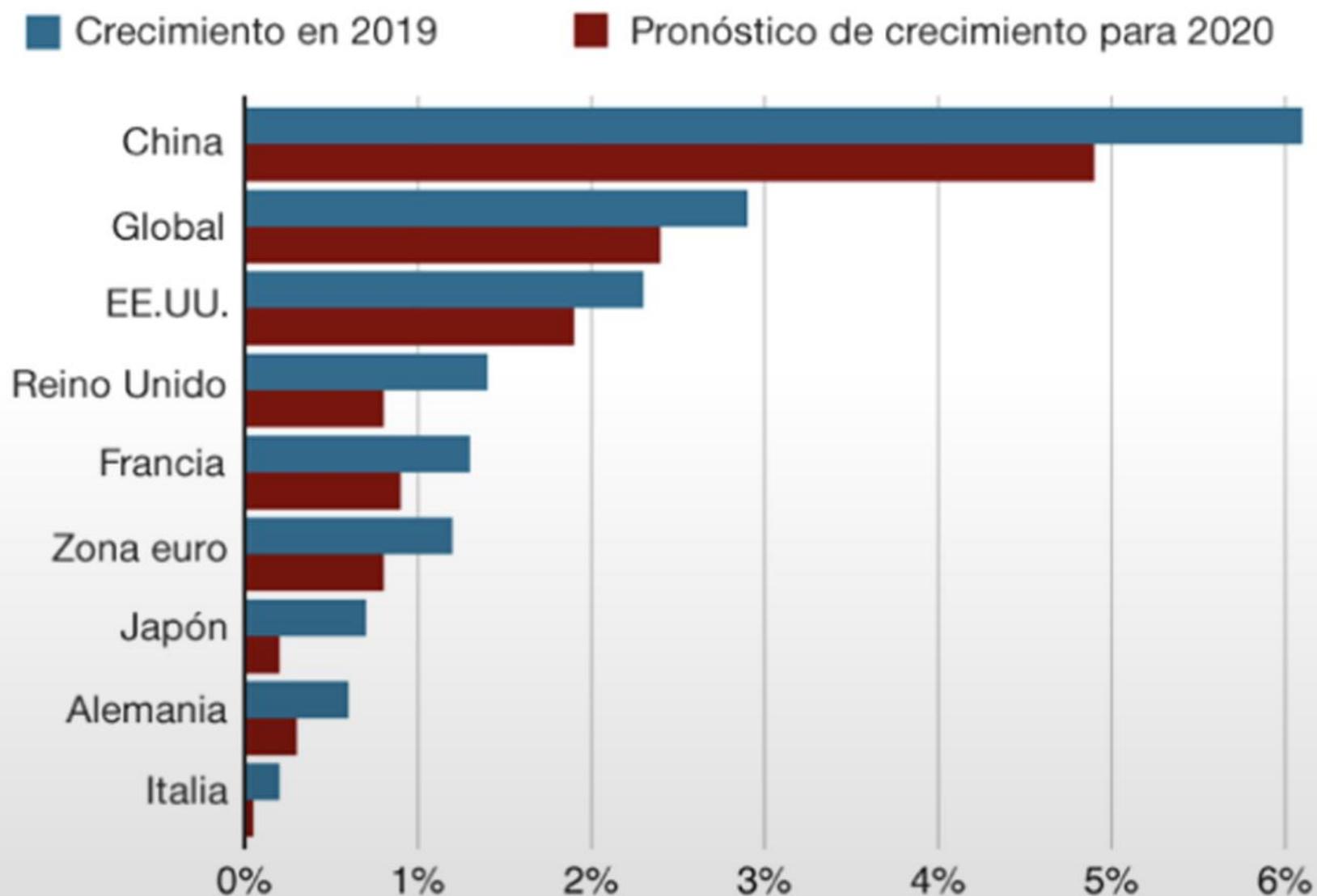
Dólares estadounidenses por barril



Fuente: Bloomberg, 19 de marzo de 2020 (13:00 GMT)

BBC

OCDE rebajó sus predicciones de crecimiento



Fuente: OCDE

BBC

AMIGAS

EL impacto llegó a todos los niveles Ahora nos toca aprender a:



Grandes retos...

Cuando el profe que no sabe ni prender el proyector da la clase en línea



Home office es mi pasión...



***¡Antes teníamos el reto de enseñar
en la Era de la Innovación,
HOY tenemos la necesidad de hacerlo realidad!***

Retomemos las competencias del Siglo XXI

Maneras de Pensar

- Autonomía
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas
- Desing Thinking
- Pensamiento computacional
- Aprender a aprender

Herramientas para trabajar

- Comunicación.
- Colaboración (Trabajo en equipo).

Maneras de trabajar

- Alfabetización informacional
- Alfabetización en tecnologías de la información y la comunicación.

Maneras de vivir el Mundo

- Ciudadanía Local y Global.
- Responsabilidad personal y social incluyendo conciencia y competencias culturales.

5

¿Y AHORA QUÉ HACEMOS?

***Por qué son tan importantes las competencias del Siglo XXI
y qué podemos hacer para desarrollarlas y ponerlas en práctica.***



Este grupo de competencias destacan las capacidades para

- Interpretar de situaciones desde diferentes perspectivas
- Generar ideas originales
- Capacidad de analizar problemas y generar soluciones
- Capacidad de autorregular el propio aprendizaje

Algunas Herramientas disponibles





Hoy más que nunca debemos aprender a estar conectados de otra manera y a trabajar colaborativamente, en Red



Algunas Herramientas disponibles

zoom



padlet



Google Hangouts



Google Drive



WhatsApp



Mas que nunca debemos tener conciencia de nuestras responsabilidades sociales y entender que vivimos en comunidad



Encuentros virtuales para celebrar la vida! Feliz cumple amiga @alexacalderoncrutz te amo

EN CASA

La Vida (Respira el Momento)
Calle 13

¿YA QUEDA CLARO POR QUÉ ALGUNOS EMPLEOS DEBEN SER MEJOR VALORADOS?



LIVES

MIÉRCOLES
MIÉRCOLES

7:00 A.M.	Smart Funcional - Pilar Triana	
9:00 A.M.	Tábita (cardio - abdomen) - Guillo Garcés	
12:00 M.	Smart Rumba - Orlando Vega	
5:00 P.M.	Smart Combat - Andrés López	
6:00 P.M.	Smart Gap - Guillo Garcés	
7:00 P.M.	Smart Rumba - Andrés Gil	

ENTRENA EN CASA





Alfabetización Informacional



Alfabetización informacional





Canca Noticias

20 min · 🌐

Primer Ministro de Italia con lágrimas en sus ojos le dice a todo el pueblo hemos perdido la batalla contra el coronavirus perdimos el control, sólo DIOS nos puede ayudar

OREMOS POR ITALIA



Cadena falsa de Whatsapp engañó a extranjeros con supuesto subsidio de la Alcaldía de Medellín



Filas de extranjeros en La Alpujarra para reclamar una supuesta ayuda económica que circuló en cadena falsa de Whatsapp. FOTO JUAN SEBASTIÁN CARVAJAL

TIPS PARA IDENTIFICAR FAKE NEWS

- **Identifica el lugar donde se ha publicado.**
- **Localiza las fuentes de la noticia. Busca las referencias.**
- **Analiza las imágenes de la noticia.**
- **Revisa la fecha de publicación.**
- **Lee el contenido completo de la noticia.**

**Revisar fuentes oficiales:
OMS, páginas oficiales del Gobierno
y diferentes entidades.**

Un truco para confirmar las informaciones que te llega al Whatsapp: copia parte del texto en el buscador de Google y trata de comprobar si es una noticia real y fiable o si, por el contrario, se trata de un bulo más de los que están campando entre nuestros chats.





APROPIACION TIC



Algunas Herramientas disponibles



Edmodo



Google Classroom

educaplay

moodle



Khan Academy



TOMi

ubbu

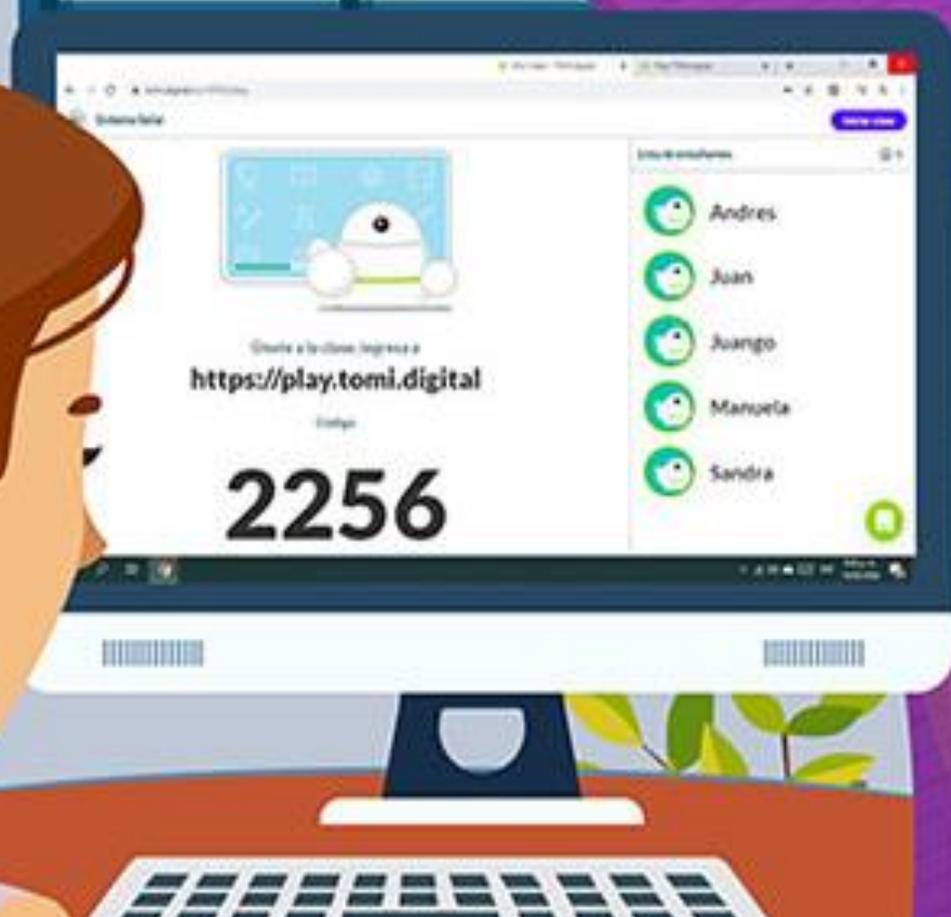
code literacy

SCRATCH



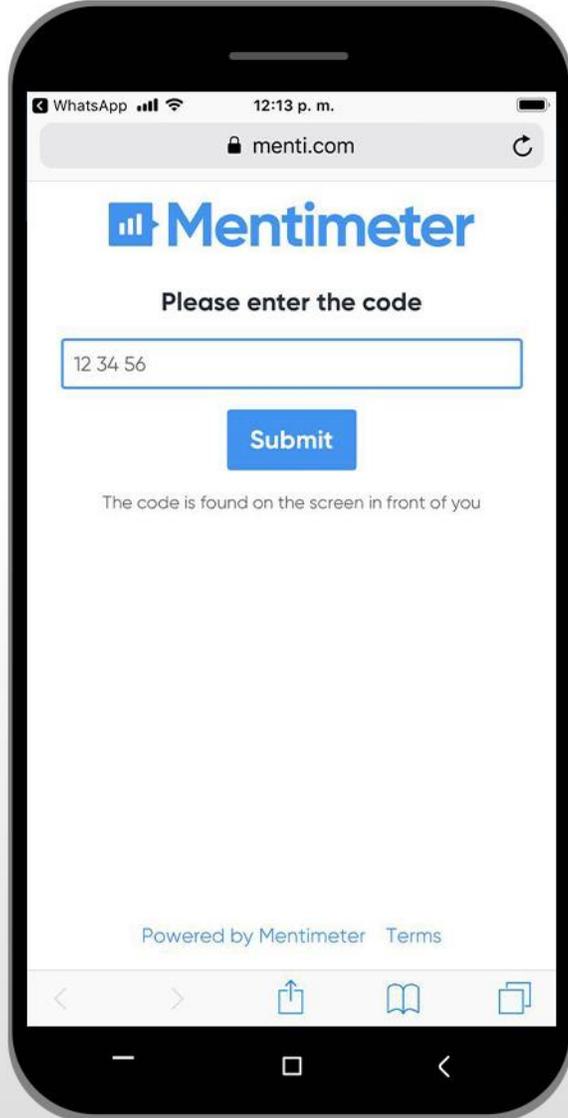
Queremos que la Educación **NO** se detenga

¡Por esto desde Aulas AMiGAS y  TOMi.Digital te apoyamos!



**ACCEDER PARA CREAR Y UTILIZAR
CLASES CON TUS ESTUDIANTES
DE MANERA GRATUITA**

ACCEDER



Ingreseemos de nuevo

www.menti.com

CÓDIGO: 26968





¡Gracias!

Sandra Chica
Gerente de Aulas AMiGAS

 **SMCHICA@AULASAMIGAS.COM**